



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

1.	اسم المادة	التربية البيئية للطفل
2.	رقم المادة	0842414
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 نظري
3.	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 نظري
4.	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	
5.	اسم البرنامج	بكالوريوس تربية الطفل
6.	رقم البرنامج	تربية الطفل
7.	الكلية/ المركز	العلوم التربوية
8.	القسم الأكاديمي	اعداد المعلمين والتدريب الميداني
9.	مستوى المادة	بكالوريوس
10.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	2026-2025
11.	الدرجة العلمية للبرنامج	بكالوريوس
12.	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	لا يوجد
13.	لغة التعلم	اللغة العربية
14.	نوع التعلم	* <input type="checkbox"/> واجهاتي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
15.	المنصة الإلكترونية	* <input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
16.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	30-10-2025
17.	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	

## 18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني. كلية العلوم التربوية، الطابق 2 رقم المكتب 307 الساعات المكتبية 12.30 يومي الاحد والثلاثاء <a href="mailto:a.alsyouf@ju.edu.jo">a.alsyouf@ju.edu.jo</a>
--

## 19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني. كلية العلوم التربوية، الدكتور احمد السيوف : الطابق 2 رقم المكتب 307 الساعات المكتبية 12.30 يومي الاحد والثلاثاء <a href="mailto:a.alsyouf@ju.edu.jo">a.alsyouf@ju.edu.jo</a>
--



20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تهدف المادة إلى تأهيل الطالب/المعلم لفهم الأسس الفلسفية والنفسية والتربوية للتربية البيئية، وتصميم برامج وأنشطة تعليمية تناسب خصائص النمو لدى الأطفال (عادة في مرحلة الطفولة المبكرة والمرحلة الابتدائية). تركز المادة على غرس القيم والاتجاهات الإيجابية نحو البيئة، إلى جانب المعارف والمهارات العملية البسيطة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات\*

نتائج تعلم البرنامج PLO			المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)
1. تحليل الأسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية التي تقوم عليها التربية البيئية للأطفال، وربطها بخصائص النمو في مرحلة الطفولة.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. تصميم أنشطة وتجارب تعليمية بيئية متنوعة (تعتمد على الحواس، اللعب، الاستكشاف) تنمي وعي الطفل البيئي وتكسيبه سلوكيات إيجابية نحو المحافظة على البيئة.			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
3. تقييم مناهج وبرامج التربية البيئية الموجهة للأطفال في ضوء معايير الجودة والملاءمة للفئة العمرية.			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية المناسبة (كالتطبيقات التفاعلية، مقاطع الفيديو التعليمية) لدعم تعلم المفاهيم البيئية لدى الأطفال بشكل آمن وفعال.			<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5. اقتراح حلول إبداعية مبسطة لمشكلات بيئية			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>



			في المجتمع المحلي للطفل (كترشيد استهلاك الماء في المدرسة، أو تنظيف حديقة عامة) وتخطيط حملات توعوية مصغرة حولها.
--	--	--	---

\* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					/	/	1.
	/	/	/	/	/	/	2.
	/	/	/	/	/	/	3.
	/		/	/	/	/	4.
	/			/			5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A		A		B				B	A	
				A		B				B	A	1. تحليل الأسس الفلسفية والنفسية والاجتماعية التي تقوم عليها التربية البيئية للأطفال، وربطها بخصائص



												النمو في مرحلة الطفولة.
			C		B				C	A		2. تصميم أنشطة وتجارب تعليمية بيئية متنوعة (تعتمد على الحواس، اللعب، الاستكشاف) تنمي وعي الطفل البيئي وتكسبه سلوكيات إيجابية نحو المحافظة على البيئة.
		A					C	B				3. تقييم مناهج وبرامج التربية البيئية الموجهة للأطفال في ضوء معايير الجودة والملاءمة للفئة العمرية.
				C	B	A						4. استخدام الوسائل والتقنيات التعليمية المناسبة (كالتطبيقات التفاعلية، مقاطع الفيديو التعليمية) لدعم تعلم المفاهيم البيئية لدى الأطفال بشكل آمن وفعال.
							C	B	A			5. اقتراح حلول إبداعية مبسطة لمشكلات بيئية في المجتمع المحلي للطفل (كترشيد استهلاك الماء في المدرسة، أو تنظيف حديقة عامة) وتخطيط حملات توعوية مصغرة حوله

\* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

\*\*الوصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
1.	1.1	أن يتعرف الطالب على مكونات الطبيعة الأساسية في محيطه المباشر (شمس، هواء، ماء، تربة، نباتات، حيوانات). • تنمية الحواس من خلال الملاحظة المباشرة للطبيعة.	A	وجاهي	تيمز	متزامن	مهمة على تيمز	الزيادات وآخرون (2025) التربية البيئية للأطفال
	1.2	• فهم دورة حياة النبات (من البذرة إلى الثمرة). • التعرف على أجزاء النبات ووظيفة كل جزء. • إدراك أهمية النباتات في تنقية الهواء وتوفير الغذاء.	A	وجاهي	تيمز	متزامن	مهمة على تيمز	الزيادات وآخرون (2025) التربية البيئية للأطفال
	2.1	• التعرف على مجموعات الحيوانات الرئيسية (ثدييات، طيور، حشرات، زواحف). • فهم مفهوم "السلسلة"	B	وجاهي	تيمز	متزامن	مهمة على تيمز	الزيادات وآخرون (2025) التربية البيئية للأطفال



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• الغذائية البسيطة.</li> <li>• تنمية التعاطف والمسؤولية تجاه الحيوانات.</li> </ul>		
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للاطفال	مهمة على تيمز	متزامن	تيمز	وجاهي	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إدراك أهمية الماء والهواء النظيف والتربة الخصبة للحياة.</li> <li>• فهم مصادر التلوث الأساسية لهذه الموارد.</li> <li>• تعلم سلوكيات ترشيد استهلاك الماء.</li> </ul>	2.2	
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للاطفال	مهمة على تيمز	متزامن	تيمز	وجاهي	BC	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التمييز بين أنواع التلوث (هواء، ماء، تربة، ضوضائي).</li> <li>• ربط السلوكيات البشرية اليومية بظاهرة التلوث.</li> <li>• تحفيز الرغبة في المشاركة في حل المشكلة.</li> </ul>	3.1	3.
	مهمة على تيمز	متزامن	تيمز	وجاهي		<ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم مبدأ "الثلاثية"</li> </ul>	3.2	



						الذهبية": تقليل، إعادة استخدام، إعادة تدوير. • تعلم فرز النفايات حسب نوعها (بلاستيك، ورق، زجاج، عضوي). • تطوير الإبداع من خلال تحويل النفايات إلى تحف فنية.		
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للأطفال	مهمة على تيمز	متزامن	تيمز	وجه ي	BC	• التمييز بين مصادر الطاقة المتجددة (شمس، رياح) وغير المتجددة (بنترول، فحم). • فهم التأثير البيئي السلبي للوقود الأحفوري. • التعرف على تطبيقات بسيطة للطاقة المتجددة في الحياة اليومية.	1	4.
	مهمة على تيمز	متزامن	تيمز	وجه ي		• فهم مفهوم "النظام البيئي" (مثل:	4.2	



الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للاطفال						<ul style="list-style-type: none"> <li>الغاية، البركة، الصحراء). • إدراك كيف يؤثر اختلال أحد مكونات النظام على المكونات الأخرى. • تقدير التنوع البيولوجي كعلامة على صحة النظام.</li> </ul>		
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للاطفال	مهمة على تيمز	متزامن	تيمز	وجه ي	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تعزيز الثقة بالنفس والشعور بالتمكن لدى الطفل. • تحويل المعرفة إلى ممارسات يومية (إطفاء الأنوار، استخدام حقيرة قماشية). • تشجيع العمل الجماعي لحل المشكلات البيئية المحلية.</li> </ul>	1	.5
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للاطفال	مهمة على تيمز	متزامن	تيمز	وجه ي	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تكريس المفاهيم التي تم تعلمها طوال البرنامج. • التخطيط لمشروع بيئي مستدام</li> </ul>	5.2	





						للمجتمع المدرسي أو الحي. • الاحتفال بالإنجازات ورفع الروح المعنوية.		
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للأطفال	مهمة على تتميز	متزامن	تتميز	وجه ي	A	ان يتعرف أهمية الوعي البيئي	1	.6
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للأطفال	مهمة على تتميز	متزامن	تتميز	وجه ي	A	ان يقترح حلول لتلوث الهواء	6.2	
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للأطفال	مهمة على تتميز	متزامن	تتميز	وجه ي	B	ان يقترح حلول لتلوث التربة	7.1	.7
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للأطفال	مهمة على تتميز	متزامن	تتميز	وجه ي	B	ان يساهم في تقديم مبادرات بيئية ايجابية	7.2	
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للأطفال	مهمة على تتميز	متزامن	تتميز	وجه ي	B	ان يطور بصمته البيئية	8.1	.8
الزيادات واخرون (2025) التربية البيئية للأطفال	مهمة على تتميز	متزامن	تتميز	وجه ي	B	ان يستخدم وسائل التواصل الرقمي في الحفاظ على البيئة	8.2	
							9.1	.9



							9.2	
							10.1	10
							10.2	
							11.1	11
							11.2	
							12.1	12
							12.2	
							13.1	13
							13.2	
							14.1	14
							14.2	
							15.1	15
							15.2	

## 25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن *	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
				/	/	%10	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
							الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
			/	/		%10	المشاريع/ التقارير
			/	/		%10	البحوث/ أوراق العمل
		/	/	/		%20	الزيارات الميدانية
							الأداء العملي والسريري
		/	/	/		%20	ملف الإنجاز
		/	/	/		%10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعارض
							المحاكاة/ لعب الأدوار
	/	/	/			%10	المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة



							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
							المجموع الكلي (100%)

\* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

\*\* حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

#### جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل\*

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
/	/	/	/	/	/					2
/	/	/	/	/	/	/				3

\* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

#### جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة الكلي No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلي للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
/	/	/	/	/	/		30 درجة	30 سؤال	%30	1
/	/	/	/	/	/		50 درجة	50 سؤال	%50	2
/	/	/	/	/						3
/	/	/	/	/						4
/	/	/	/	/						5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة



## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
- ج- إجراءات السلامة والصحة
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي
- هـ- إعطاء العلامات
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

الزيادات ، نيسير والعمرى ، نعمة والشرعة، عبلة والسيوف ، احمد ( 2025 ) التربية البيئية للأطفال ، الطبعة الاولى : عمان  
دار البديل للنشر والتوزيع

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

المؤلف Davis, J. M. : 2023

عنوان المرجع : **Young Children and the Environment: Early Education for Sustainability** (الإصدار الثالث).

الناشر : Cambridge University Press

المؤلف Wilson, R. A. :

سنة النشر : 2022

عنوان المرجع : **Nature and Young Children: Encouraging Creative Play and Learning in Natural Environments** (الإصدار الثالث).

: Routledge

سامية محمد أحمد جاد الله ( 2021 ) التربية البيئية والتنمية المستدامة في الطفولة المبكرة: أسسها - برامجها - أنشطتها. دار الفكر العربي، القاهرة.

عفاف اللبابيدي، و منى الحديدي 2020 **مناهج الطفولة المبكرة والتربية من أجل الاستدامة**. دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.

Commented [u1]:

Commented [u2]:

Commented [u3]:



## 29. معلومات إضافية

- عدم تخطي عدد الغياب المسموح به حسب الأنظمة المعمول بها بالجامعة والمدرسة المتعاونة
- احترام الطلبة لأداره المدرسة وأعضاء الهيئة التدريسية والإدارية في المدرسة المتعاونة
- احترام الطلبة في المدارس والتعاون معهم
- المحافظة على مرافق المدرسة المتعاونة

مدرس أو منسق المادة: -----الدكتور احم علي السيوف----- التوقيع -----

التاريخ: -----2025/10/30م-----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----